

## РАБОТЕН ЛИСТ

Дата: 11.06.2020 г. /четвъртък/  
IV клас – Веселина Петрова


Урок – тип на урока: упражнение

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
2	Математика	Междинно ниво. Игра	У. стр.133, Урок 119 УТ №2 стр. 37
<p>Указания: Да си поиграем с пергела! На илюстрацията /стр. 133/ са представени стъпките при създаване на фигура. Следвайте ги както е описано и ще получите красиво цвете. Направете и нещо свое.</p>  <p>Поиграйте и на дизайнери. Необходим ви е лист с квадратчета, линия и цветни моливи. Учебна тетрадка №2 стр. 40, зад.1 – Пресметнете вярно. Обяснете как извършихте действията. зад.2 – Първо си припомнете мерните единици! <b>ДОМАШНА РАБОТА:</b> Учебна тетрадка №2 стр. 40 зад. 3,4,5,6</p>			

Урок – тип на урока: упражнение

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
3	БЕЛ - ИУЧ	Зная как да използвам думите в речта	Учебник по Бълг. език , с.65
<p>Указания: Прочетете повествователния текст „Копривщица“. Подчертайте само глаголите. В кое време са? Прочетете „Етъра“. Подчертайте само прилагателните имена. Сега прочете текста без тях. Описанието на Етъра същото ли е? Прочетете текста „Трявна“. Какво по състав е подчертаното изречение? Прочетете текста „Жеравна“. Кои са главните части /подлог и сказуемо/ на подчертаното изречение?</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОМАШНА РАБОТА:</b> Препишете вярно и красиво текста, който най-много ви е харесал.</p>			

Урок – тип на урока: годишен преговор

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
4	Човекът и обществото	КАКВО ЗНАМ ЗА БЪЛГАРСКАТА ДЪРЖАВА, НЕЙНИТЕ ГРАЖДАНИ И ПРИРОДНИ ОБЛАСТИ	Учебник стр. 72,73
<p>Указания: 1 зад. Срещу всяка буква от картата напиши името на природната област, която тя обозначава. Запиши името на населеното място, в което живееш. В коя природна област се намира. Кой са най-близките областни градове?</p>  <p>Разгледай снимките. Срещу всяка буква запиши в тетрадката си името на историческата личност и събитие от историята, с което го свързваш.</p>			